

REGULAMIN PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ CIĄGŁEJ

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika w zakresie opieki i terapii pedagogicznej (studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia)

Skrócony opis: Praktyka pedagogiczna ciągła stanowi integralny element procesu przygotowywania i realizacji pracy licencjackiej. Jej główne cele korelują z głównymi treściami i zadaniami realizowanymi w procesie kształcenia na wybranych przedmiotach.

Wymagania wstępne: Przygotowanie teoretyczne z przedmiotów kształtujących wiedzę z pedagogiki, pedagogiki specjalnej oraz diagnostyki pedagogicznej.

Punkty ECTS (studia stacjonarne): 4

Punkty ECTS (studia niestacjonarne): 6

1. Charakter i główne cele praktyki pedagogicznej – ciągłej

Studenci Pedagogiki w zakresie opieki i terapii pedagogicznej (studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia) realizują **dwie praktyki pedagogiczne – ciągłe:**

1.1. Praktyka pedagogiczna ciągła realizowana jest przez studentów II roku pedagogiki w zakresie opieki i terapii studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia.

Głównym celem praktyki pedagogicznej ciągłej na II roku studiów jest:

1.1.1. Pogłębienie znajomości form i metod pracy stosowanych w różnych typach instytucji (opiekuńczych, pomocowych, wychowawczych, terapeutycznych) i różnych formach działalności instytucjonalnej (publicznej, w tym samorządowej oraz niepublicznej, w tym stowarzyszeniowej).

1.1.2. Doskonalenie umiejętności metodycznych w zakresie prowadzenia zajęć o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, pomocowym oraz terapeutycznym, z uwzględnieniem specyfiki instytucji będącej terenem praktyki ciągłej.

1.1.3. Rozwijanie przez studentów umiejętności samodzielnego projektowania, planowania i realizowania działań opiekuńczo-wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych (indywidualnych i zespołowych), w zależności od specyfiki instytucji będącej terenem praktyki ciągłej.

1.1.4. Nabywanie i rozwijanie przez studentów różnorodnych umiejętności profesjonalnych, w efekcie konfrontacji wiedzy teoretycznej z praktyką działań instytucjonalnych.

1.1.5. Kształtowanie u studentów postaw: odpowiedzialności wobec ludzi, dla dobra których będą działać, zaangażowania w podejmowane działania oraz dojrzałości wyrażającej się w sposobach ich realizacji.

1.2. Praktyka pedagogiczna ciągła realizowana jest przez studentów III roku pedagogiki w zakresie opieki i terapii pedagogicznej studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia.

Głównym celem praktyki pedagogicznej ciągłej na III roku studiów jest:

1.2.1. Pogłębienie wiedzy i doświadczeń studentów dotyczących znajomości pracy pedagogicznej w różnych typach instytucji: opiekuńczych, pomocowych, wychowawczych, terapeutycznych, socjoterapeutycznych oraz w instytucjonalnych formach działalności (publicznej, w tym samorządowej oraz niepublicznej, w tym stowarzyszeniowej).

1.2.2. Rozwijanie samodzielności studentów w organizowaniu i podejmowaniu działań pedagogicznych, o charakterze opiekuńczym, pomocowym, wychowawczym, terapeutycznym i socjoterapeutycznym, z uwzględnieniem specyfiki instytucji będącej terenem praktyki ciągłej.

1.2.3. Nabywanie i rozwijanie przez studentów różnorodnych umiejętności profesjonalnych, w efekcie konfrontacji wiedzy teoretycznej z praktyką działań instytucjonalnych.

1.2.4. Kształtowanie u studentów postaw: odpowiedzialności wobec ludzi, dla dobra których będą działać, zaangażowania w podejmowane działania oraz dojrzałości wyrażającej się w sposobach ich realizacji.

2. Organizacja i przebieg praktyki pedagogicznej ciągłej. Obowiązki studenta

Student – praktykant powinien:

2.1. Zapoznać się dokładnie z „Regulaminem praktyki pedagogicznej ciągłej”.

2.2. W dniu rozpoczęcia praktyki zgłosić się do opiekuna praktyki i uzyskać wpis w >Dzienniku praktyk< potwierdzający rozpoczęcie praktyki.

2.3. Przygotować wraz z opiekunem praktyk harmonogram – plan pracy studenta w czasie trwania praktyki, zgodny z profilem pracy placówki i celami praktyki.

2.4. Uczestniczyć we wszystkich formach pracy opiekuna praktyki (hospitacje), a także – w miarę możliwości – w zajęciach innych pracowników placówki.

2.5. W każdym tygodniu trwania **praktyki na II roku studiów zrealizować samodzielnie 2 zadania/działania**, do oceny których zobowiązany jest opiekun praktyki z ramienia instytucji.

Student powinien:

- zapoznać się z dokumentacją dotyczącą metod i form pracy instytucji, poznać specyfikę potrzeb oraz obszary problemów osób wymagających opieki, pomocy, czy terapii w instytucji, która jest terenem praktyki ciągłej;
- dokonać obserwacji zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyk, omówić z nim podejmowane działania z uwzględnieniem ich celu, rodzaju podjętej decyzji i sposobów argumentowania tej decyzji, w odniesieniu do wiedzy teoretycznej i instytucjonalnych warunków działania;
- przygotować, w porozumieniu z opiekunem praktyk, **4 zadania/działania (zgodne z celami praktyki ciągłej oraz specyfiką pracy instytucji), które samodzielnie zrealizuje.**

2.6. W każdym tygodniu trwania **praktyki na III roku studiów zrealizować samodzielnie 2 zadania/działania**, do oceny których zobowiązany jest opiekun praktyki z ramienia instytucji.

Student powinien:

- poznać: teren swoich przyszłych badań: użytkowników instytucji (wiek, specyficzne potrzeby, zainteresowania itp.); działania/zadania podejmowane przez opiekuna praktyki oraz innych pracowników instytucji (stanowiska pracy, zakres obowiązków, formy i metody pracy – specyfika pracy indywidualnej, pracy z grupą, dokumentacja itp.), a także osób i instytucji współpracujących z placówką, która jest terenem praktyki;

funkcje, zadania, cele działań oraz sposoby organizacji wyżej wspomnianych instytucji/instytucjonalnych form działalności;

- asystować opiekunowi praktyki w podejmowanych przez niego działaniach;
- przygotować, w porozumieniu z opiekunem praktyk, **4 zadania/działania (zgodne z celami praktyki ciągłej oraz specyfiką pracy instytucji), które samodzielnie zrealizuje.**

2.7. Aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat zarówno obserwowanych – hospitowanych, jak i samodzielnie realizowanych zadaniach/działaniach. Dokonywać samooceny własnych działań.

2.8. Odbywać zajęcia w godzinach ustalonych razem z opiekunem praktyki, lub – po uzgodnieniu z opiekunem praktyki – w godzinach pracy placówki i jej pozostałych pracowników. Zaleca się, aby student uczestniczył we wszystkich formach pracy opiekuna praktyki oraz w zajęciach odbywających się w różnych porach dnia.

2.9. Systematycznie i starannie prowadzić >Dziennik Praktyk<, zapisując w nim przebieg zajęć w każdym dniu trwania praktyki oraz szczegółowe rozliczenie godzinowe (wraz z podsumowaniem). Z zapisu w >Dzienniku praktyk< powinno jednoznacznie wynikać, jaki był temat i charakter poszczególnych zajęć, kto je prowadził (praktykant, opiekun), ile czasu trwały itp. Po zakończeniu praktyki wyrazić swą opinię o odbytej praktyce.

2.10. Uzyskać od opiekuna praktyki potwierdzenie przebiegu praktyki i jej zakończenia – pisemną recenzję pracy praktykanta potwierdzoną podpisem opiekuna oraz pieczęcią placówki.

2.11. W czasie trwania praktyki pedagogicznej student jest zobowiązany do posiadania ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków.

3. Zadania instytucji i opiekuna praktyki

3.1. Opiekun kierujący praktyką z ramienia instytucji, wspólnie ze studentem, ustala w pierwszych dniach praktyki jej harmonogram – plan, zgodnie z „Regulaminem praktyki pedagogicznej ciągłej” – zawartymi w nim celami praktyki.

3.2. Opiekun praktyki zapoznaje studenta z funkcjonowaniem instytucji – zadaniami, celami, formami pracy, z pozostałymi pracownikami, dokumentacją itp.

3.3. Opiekun praktyki przekazuje studentowi informacje o swoich zadaniach i obowiązkach oraz omawia ze studentem prowadzone przez siebie zajęcia, ich strukturę, cele oraz zastosowane metody pracy.

3.4. Opiekun powinien umożliwić obserwację – hospitację zajęć/działań prowadzonych przez niego oraz innych pracowników instytucji, a także omówić je ze studentem.

3.5. Opiekun praktyki wspólnie ze studentem ustala w pierwszym dniu praktyki jej plan. Przy planowaniu praktyki należy uwzględnić następujące zadania (ze względu na specyfikę instytucji mogą one ulec modyfikacji):

- poznanie form i metod pracy indywidualnej i grupowej realizowanej w instytucji;
- rozpoznanie – ocena problemów dotyczących poszczególnych użytkowników instytucji;
- tworzenie konspektów zajęć – przygotowanie planu działań/zadań opiekuńczych, pomocowych czy terapeutycznych;
- poznanie programów i planów działalności instytucji, ze szczególnym uwzględnieniem ich stosowania dla potrzeb użytkowników;
- poznanie warunków pracy instytucji;
- zapoznanie z dokumentacją pracy opiekuńczej, pomocowej, wychowawczej, terapeutycznej czy socjoterapeutycznej prowadzonej w instytucji;

- analiza zadań poszczególnych pracowników instytucji (kierowanie ich pracą, koordynacja działań, planowanie, stosowane kryteria oceny efektów działań itp.);
- poznanie form i metod pracy instytucji (praca indywidualna, z grupą itp.);
- działania środowiskowe placówki odnoszące się do społeczności lokalnej;
- samodzielne przeprowadzenie zadań/działania wynikających z ustalonego konspektu zajęć i planu praktyki; opiekun praktyk omawia ze studentem zrealizowane działania.

3.6. Opiekun praktyki umożliwia studentowi realizowanie ustalonego harmonogramu – planu działań opiekuńczych, pomocowych czy terapeutycznych, zwłaszcza w sytuacjach, w których wymagana jest pomoc lub innego rodzaju działania interwencyjne.

3.7. Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu omawia ze studentem osiągnięcia i trudności jakie wystąpiły podczas trwania praktyki. **Sporządza także recenzję działalności dydaktyczno – wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną – ciągłą, wpisując ją do >Dziennika praktyk<.**

3.8. Zajęcia realizowane przez studentów należy rozłożyć równomiernie w ciągu całego czasu trwania praktyki, tak aby uniknąć ich spiętrzenia pod koniec praktyki.

4. Czas trwania praktyki

4.1. **Praktyka pedagogiczna ciągła** odbywa się w terminie określonym w planie studiów – **II rok, 4 semestr (letni) roku akademickiego – wrzesień.**

4.2. **Czas trwania praktyki pedagogicznej ciągłej** wynosi:

- dla STUDENTÓW STUDIÓW STACJONARNYCH: 3 tygodnie – 5 dni w tygodniu, w sumie 84 godziny.
- dla STUDENTÓW STUDIÓW NIESTACJONARNYCH: 3 tygodnie – 5 dni w tygodniu, w sumie 120 godzin.

4.3. Kolejna **praktyka pedagogiczna ciągła** odbywa się w terminie określonym w planie studiów – **III rok, 5 semestr (zimowy) roku akademickiego.**

4.4. **Czas trwania praktyki pedagogicznej ciągłej** wynosi:

- dla STUDENTÓW STUDIÓW STACJONARNYCH: 2 tygodnie – 5 dni w tygodniu, w sumie 28 godzin;
- dla STUDENTÓW STUDIÓW NIESTACJONARNYCH: 2 tygodnie – 5 dni w tygodniu, w sumie 60 godzin.

4.5. Odbycie praktyki w innym terminie jest możliwe tylko w uzasadnionych przypadkach, w porozumieniu z Kierunkowym Opiekunem Praktyk, za zgodą Dziekana Wydziału Nauk o Wychowaniu UŁ i nie może zmniejszyć wymiaru obowiązków przypadających z tytułu praktyki.

5. Efekty uczenia się

Symbol	Umiejętności
07P-1A_U01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.
07P-1A_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.

Symbol	Kompetencje społeczne
07P-1A_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego, zawodowego doksztalcania się oraz rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju, a także dalszego kształcenia.

07P-1A_K05	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.
------------	---

6. Zaliczenie praktyki pedagogicznej – ciągłej

6.1. Opiekun kierujący praktyką z ramienia instytucji, po jej zakończeniu **wpisuje do >Dziennika praktyk< recenzję działalności wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną ciągłą**. W recenzji należy uwzględnić:

- stopień przygotowania merytorycznego studenta;
- umiejętności w zakresie działalności wychowawczej;
- stosunek studenta do obowiązków w czasie trwania praktyki.

Konkluzję recenzji stanowi ogólna ocena działalności praktykanta wyrażona w przyjętej w Uniwersytecie Łódzkim skali ocen (od 2,0 do 5,0).

6.2. Recenzja i ocena wystawiona przez opiekuna praktyki stanowi element składowy końcowej oceny z przedmiotu „**Praktyka pedagogiczna ciągła**” wystawianej przez Kierunkowego Opiekuna Praktyk Katedry Badań Edukacyjnych UŁ.

6.3. **Student, po zakończeniu praktyki zobowiązany jest przedłożyć Kierunkowemu Opiekunowi Praktyk, nie później niż w ciągu 14 dni po jej zakończeniu, odpowiednio wypełniony >Dziennik praktyk< w celu uzyskania zaliczenia tego przedmiotu.**

6.4. Kierunkowy Opiekun Praktyki dokonuje odbioru recenzji sporządzonej przez opiekuna praktyki z ramienia instytucji, potwierdzając ją wpisem do >Dziennika praktyk<.

6.5. Zaliczenie praktyki pedagogicznej ciągłej nie może nastąpić później niż na 14 dni przed terminem obrony pracy dyplomowej.

Kierunkowy Opiekun Praktyk

dr Ewa Kos
dr Emilia Mazurek

Kierownik

Katedry Badań Edukacyjnych UŁ

prof. zw. dr hab. Danuta Urbaniak-Zajac