



WYDZIAŁ NAUK
O WYCHOWANIU
Uniwersytet Łódzki

XI. SEMINARIUM METODOLOGII PEDAGOGIKI

WE WSPÓŁPRACY MERYTORYCZNEJ
Z SEKCJĄ METODOLOGII BADAŃ NAD EDUKACJĄ
KNP PAN

WARUNKI TWORZENIA WIEDZY W PEDAGOGICE -
METODOLOGICZNE PROBLEMATYZACJE

22-23 CZERWCA 2026
ŁÓDŹ

ORGANIZATOR

Katedra Metodologii Badań nad Edukacją
Wydziału Nauk o Wychowaniu
Uniwersytetu Łódzkiego



WYDZIAŁ NAUK
O WYCHOWANIU
Uniwersytet Łódzki

Jubileusz 35-lecia
Wydziału

RAMOWY PROGRAM XI. SEMINARIUM METODOLOGII PEDAGOGIKI

22 CZERWCA 2026 (poniedziałek)

8:30 – 10:00	Rejestracja uczestników ¹
10:00 – 10:30	Oficjalne rozpoczęcie XI. SMP
10:30 – 12:30	Sesja I ²
12:30 – 13:00	Przerwa kawowa
13:00 – 15:00	Sesja II
15:00 – 16:00	Przerwa obiadowa
16:00 – 18:00	Sesja III
18:00 – 18:30	Przerwa kawowa
19:30 – 21:00	Kolacja w formie grilla

23 CZERWCA 2026 (wtorek)

8:00 – 9:00	Śniadanie
9:00 – 11:00	Sesja IV (cz. 1)
11:00 – 11:30	Przerwa kawowa
11:30 – 13:30	Sesja IV (cz. 2)
13:30 – 14:30	Przerwa obiadowa
14:30 – 15:30	Hyde Park (dyskusja)
15:30 – 16:00	Podsumowanie i zakończenie obrad XI. SMP

¹ Centrum Szkoleniowo-Konferencyjne Uniwersytetu Łódzkiego przy ul. Rogowskiej 26, 91-519 Łódź.

² Wszystkie sesje odbywają się w sali nr 1 CSK.

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM POSZCZEGÓLNYCH SESJI

Sesja I (10:30 – 12:30; 22 czerwca 2026, poniedziałek)

Jaka metodologia sprzyja owocności badań pedagogicznych? Jak rozumiemy metodologię, jak ją rozwijamy i praktykujemy?

Prowadzenie:

- prof. dr hab. Jacek Piekarski
- prof. dr hab. Krzysztof Rubacha

Jak rozumiemy metodologię?

1. **dr hab. Marek Rembierz:** *Twórczość - nauka - metodologia. O twórczości naukowej, jej owocności i granicach w pedagogice (z uwzględnieniem perspektyw ogólnej metodologii nauk)*
2. **dr hab. Tamara Cierpiałowska:** *Dylematy metodologiczne w naukach transdyscyplinarnych - jaka metodologia w logopedii?*
3. **dr hab. Dariusz Stępkowski:** *Leksem jako miejsce sensu pedagogicznego. Perspektywa leksemologiczna w badaniach edukacyjnych i jej poznawcza produktywność*
4. **dr Edyta Nieduziak:** *Badania oparte na sztuce/ Art-based research w praktyce pedagogicznej*

Jaka metodologia sprzyja owocności badań?

5. **dr hab. Aneta Ostaszewska:** *Między refleksyjnością a krytyką. O metodologii z perspektywy badaczki feministycznej*
6. **dr hab. Monika Wiśniewska-Kin:** *Metodologiczne urodzaje: w poszukiwaniu owocności badań w pracy z małym dzieckiem*
7. **dr Kamila Olga Stępień-Rejszel:** *W poszukiwaniu owocności: dylematy metodologiczne młodych badaczy – z perspektywy promotora*

Jak uprawiamy i rozwijamy metodologię?

8. **dr Monika Maciejewska:** *Metoda dokumentarna jako praktyka przekraczania oczywistości. Rekonstrukcja habitusu, wzorów orientacji i pedagogicznej codzienności*

9. **dr Katarzyna Białobrzaska:** *Biografia jako źródło wiedzy o wykluczeniu społecznym – możliwości i ograniczenia metodologiczne*
10. **dr hab. Łukasz Albański:** *Kilka uwag na temat potrzeby ujęcia procesów społecznych w liczby (w oparciu o doświadczenie własne zmagają z analizą przeżycia)*

Sesja II (13:00 – 15:00; 22 czerwca 2026, poniedziałek)

Jakiej wiedzy oczekujemy od badań pedagogicznych i w czym się wyraża owocność badań?

Prowadzenie:

- prof. dr hab. Danuta Urbaniak-Zajęc

Jaka wiedza, z jakim przeznaczeniem?

1. **prof. dr hab. Henryk Mizerek:** *Tworzenie refleksyjnej wiedzy pedagogicznej - warunki brzegowe*
2. **mgr Olga Kacprowska:** *Empiryczna metoda fenomenologiczna jako droga do wiedzy o doświadczeniu uczenia się. „Osad” i „pogłos” w badaniach edukacyjnych*
3. **dr hab. Justyna Siemionow:** *Od interpretacji do praktyki: o aplikacyjnym potencjale jakościowych badań pedagogicznych w szkole*
4. **dr hab. Dorota Podgórska-Jachnik:** *Założenia aksjologiczne i teoretyczne oceny funkcjonalnej w diagnostyce*

Jakie kryteria ważności, owocności wiedzy?

5. **dr Emilia Śmiechowska-Petrovskij:** *Problem uzgadnianie stanowisk metodologicznych w badaniach transdyscyplinarnych/ponaddziedzinowych*
6. **dr Danuta Kądziołka:** *Biografia jako przestrzeń znaczeń. Analiza proksemiczna wywiadów narracyjnych jako źródło wiedzy w badaniach pedagogicznych*
7. **dr Dorota Zdybel:** *Dziecięca wiedza o świecie mentalnym w badaniach pedagogicznych - między negacją a uprawomocnieniem*

Sesja III (16:00 – 18:00; 22 czerwca 2026, poniedziałek)

Jakie są źródła uzasadnień wyborów metodologicznych? Jakie praktyki uzasadniania i ich języki stosujemy?

Prowadzenie:

- prof. dr hab. Helena Ostrowicka
 - dr hab. Sławomir Pasikowski, prof. UŁ
-
1. **dr Justyna Ratkowska-Pasikowska:** *Między precyzją a eklektyzmem: o dryfie pojęciowym w metodologii badań społecznych*
 2. **dr Sylwester Zagulski:** *Praktyki edukacyjne w edukacji pozaformalnej – w poszukiwaniu źródeł uzasadnień strategii badawczych*
 3. **dr Katarzyna Walentynowicz-Moryl:** *Źródła uzasadnień wyborów metodologicznych osób studiujących w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Zielonogórskiego na studiach magisterskich*
 4. **dr hab. Piotr Magier:** *Tożsamość metodologiczna środowiska naukowego Instytutu Pedagogiki KUL*
 5. **dr Marta Krasuska-Betiuk:** *Generatywność dialogicznego podejścia do teorii reprezentacji społecznych. Implikacje dla badań pedagogicznych*
 6. **dr Żywilla Fechner:** *Wykorzystanie metody k-średnich w badaniach pedagogicznych*
 7. **dr Paulina Zalewska:** *Granice nasycenia danych – analiza rzeczywistych praktyk badawczych w pedagogice*
 8. **mgr Hanna Popowska:** *Quasi-eksperyment ilościowy i metody wyznaczania liczebności próby w kontekście badań porównawczych kompetencji uczniów i harcerzy*
 9. **dr hab. Sławomir Pasikowski:** *Warunki praktyki uzasadniania decyzji podejmowanych w procesie badawczym*

Sesja IV (9:00 – 11:00 oraz 11:30 – 13:30; 23 czerwca 2026, wtorek)

Jakie ograniczenia i problemy poznawcze pojawiają się w badaniach pedagogicznych? Jakie przeszkody epistemologiczne ujawniają się w rozwijaniu metod poznawania w pedagogice?

Prowadzenie:

- prof. dr hab. Danuta Urbaniak-Zajęc
- dr hab. Marcin Kafar, prof. UŁ

Świadome, nieświadome założenia (wyjściowa wiedza) w planowaniu i prowadzeniu procesu badawczego

1. **dr Tomasz Leś:** *Trzy obszary uteoretyzowania badań nad edukacją*
2. **dr hab. Jacek Moroz:** *Paradygmat jako warunek poznania pedagogicznego. O epistemologicznych ograniczeniach badań nad edukacją*
3. **dr Justyna Szychalska-Stasiak:** *Złożoność bez konsekwencji? O napięciu między deklaracjami ontologicznymi a praktyką metodologiczną w naukach społecznych*
4. **prof. dr hab. Wioleta Danilewicz:** *Poznawcze uwarunkowania badań nad rodziną - uprzedzenia a refleksyjność*
5. **dr hab. Joanna Ostrouch-Kamińska:** *Filtry doświadczenia. Biograficzne i tożsamościowe uwarunkowania interpretacji w jakościowych badaniach pedagogicznych*
6. **dr Marcin Rojek:** *Selekcji czy efekt środowiska – dylemat epistemologiczny w badaniu edukacyjnego znaczenia coworkingu*
7. **Zofia Ambrożewicz:** *Co mierzy Google Trends? Spójność, skala i interpretowalność danych cyfrowych w badaniach społecznych*
8. **dr Katarzyna Ziembakowska-Cecot:** *Uchwycić nieuchwytnie - o płynnych zjawiskach w cyberprzestrzeni*

Wrażliwość granic zaangażowania badawczego – wokół badań partycypacyjnych i partycypacyjności

9. **dr Magdalena Cuprjak i dr Joanna Cukras-Stelągowska:** *Granice, ryzyka i możliwości badań partycypacyjnych z udziałem młodzieży. Refleksje poprojektowe*

10. **dr hab. Małgorzata Michel:** *Triki metodologiczne i problematyzacje w tworzeniu trudnej wiedzy o grupach wrażliwych*
11. **mgr Agata Markowska-Kacprzak:** *Badania partycypacyjne osób autystycznych o tożsamości transpłciowej. Ryzyko czy potencjał?*
12. **dr Anna Godlewska-Zaorska i dr Bernadetta Olender-Jermacz:** *Głos bez słów, wpływ bez deklaracji: jak badać partycypację dzieci w wieku żłobkowym?*

Aksjologia – etyka – ograniczenia w prowadzeniu badań (pedagogicznych)

13. **dr Paulina Wężniejewska:** *Aksjologia jako przeszkoda epistemologiczna? O uwikłaniu badań pedagogicznych w systemy wartości*
14. **dr hab. Joanna Łukasiewicz-Wieleba:** *Wyzwania poznawcze i etyczne w badaniach dzieci podwójnie wyjątkowych (współautorka wystąpienia: Kornelia Czerwińska)*
15. **dr Ewelina Świdrak:** *Trudności w badaniach ilościowych z udziałem dzieci w wieku do lat trzech uczęszczających do żłobków – refleksje na podstawie doświadczenia badacza*
16. **dr Małgorzata Dankowska-Kosman:** *Ograniczenia w badaniach pedagogicznych*

Otwarta dla wszystkich dyskusja (seminaryjny *hyde park*) skoncentrowany wokół pytań:

- Czy szukać granic?
- Czy są granice dowolności decyzji metodologicznych i metodycznych?
- W jaki sposób te granice są ustalane, sankcjonowane, a w jaki przekraczane?

Prowadzenie:

- prof. dr hab. Krzysztof Szmidt
- dr hab. Marcin Kafar, prof. UŁ

RADA NAUKOWA SEMINARIÓW METODOLOGII PEDAGOGIKI

prof. dr hab. Krzysztof Rubacha (Krajowy Koordynator Seminarium Metodologii Pedagogiki)

dr hab. Stanisława Byra prof. UMCS

prof. dr hab. Helena Ostrowicka

dr hab. Sławomir Pasikowski prof. UŁ

prof. dr hab. Jacek Piekarski

prof. dr hab. Krzysztof Szmidt

prof. dr hab. Danuta Urbaniak-Zajęc

KOMITET NAUKOWY XI. SEMINARIUM METODOLOGII PEDAGOGIKI

prof. dr hab. Danuta Urbaniak-Zajęc

prof. dr hab. Jacek Piekarski

dr hab. Sławomir Pasikowski, prof. UŁ

SEKRETARZYNIE XI. SEMINARIUM METODOLOGII PEDAGOGIKI

dr Magdalena Matusiak-Rojek

mgr Martyna Jarota

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

- **Miejsce i termin rejestracji uczestników i obrad**

22–23 czerwca 2026, Centrum Szkoleniowo-Konferencyjne Uniwersytetu Łódzkiego (ul. Rogowska 26, 91-529 Łódź).

- **Długość wystąpień**

Ze względu na seminaryjny charakter spotkania prosimy o przygotowanie głosów wprowadzających do dyskusji, nie dłuższych niż **5 minut**.

- **Prezentacje multimedialne**

Prosimy, aby – o ile nie jest to konieczne – zrezygnować z prezentacji multimedialnej. Jeżeli wystąpienie wymaga wsparcia wizualnego, na przykład w postaci wykresów, tabel lub innych materiałów graficznych, prosimy o przesłanie **maksymalnie 2 slajdów** do **14 czerwca 2026** na adres mailowy Seminarium: smp2026@now.uni.lodz.pl

KONTAKT

E-mail: smp2026@now.uni.lodz.pl

Strona internetowa:

www.wnow.uni.lodz.pl/konferencje/xi-seminarium-metodologii-pedagogiki