

REGULAMIN PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ – ŚRÓDROCZNEJ

Kierunek: **pedagogika**

Specjalność: **pedagogika resocjalizacyjna (studia stacjonarne pierwszego stopnia)**

1. Główne cele praktyki pedagogicznej – śródroczonej

Praktyka pedagogiczna śródroczonej ma charakter **praktyki asystenckiej i metodycznej** realizowanej przez **studentów II-go i III-go roku pedagogiki resocjalizacyjnej**.

Głównym celem praktyki śródroczonej jest:

- 1.1. Hospitacja i zaznajomienie się z całokształtem pracy dydaktyczno-wychowawczej, resocjalizacyjnej i organizacyjnej następujących instytucji: Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy, Zakład Poprawczy, Schronisko dla Nieletnich, Pogotowie Opiekuńcze, Dom Dziecka, świetlice, np. środowiskowa, terapeutyczna itp. (wybór typu placówki zależy od studenta).
- 1.2. Rozwijanie samodzielności studentów w organizacji i prowadzeniu działań wychowawczych i resocjalizacyjnych.
- 1.3. Doskonalenie metodyczne poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką.
- 1.4. Kształtowanie umiejętności trafnego doboru sposobu postępowania, metod i środków w pracy resocjalizacyjnej.
- 1.5. Doskonalenie wychowawczych, metodycznych oraz organizacyjnych umiejętności i nawyków niezbędnych w pracy resocjalizacyjnej.
- 1.6. Zdobywanie umiejętności i kompetencji w zakresie pracy w zespole w różnych instytucjach resocjalizacyjnych oraz w zakresie organizacji działań umożliwiających realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem aktywności dydaktyczno-wychowawczej i resocjalizacyjnej.

2. Organizacja i przebieg praktyki. Obowiązki studenta.

Student – praktykant powinien:

- 2.1. Zapoznać się dokładnie z „Regulaminem praktyki pedagogicznej – śródroczonej”.
- 2.2. W dniu rozpoczęcia praktyki zgłosić się do opiekuna praktyki z ramienia instytucji i uzyskać wpis w „Dzienniku praktyk” potwierdzający rozpoczęcie praktyki.
- 2.3. Przygotować wraz z opiekunem praktyk z ramienia instytucji harmonogram – plan pracy studenta w czasie trwania praktyki, zgodny z celami praktyki zawartymi w punkcie 1 Regulaminu.
- 2.4. Systematycznie realizować wynikające z ustalonego harmonogramu cele praktyk oraz systematycznie kontaktować się z opiekunem praktyki z ramienia instytucji.
- 2.5. Konsultować z opiekunem praktyki zdobyte informacje, własne spostrzeżenia, ustalenia oraz oceny.
- 2.6. Systematycznie i starannie prowadzić „Dziennik praktyk” zapisując w nim przebieg zajęć – podejmowanych działań oraz szczegółowe rozliczenie godzinowe (wraz z podsumowaniem). Po zakończeniu praktyki wyrazić opinię o jej przebiegu.

- 2.7. Uzyskać od opiekuna praktyk z ramienia instytucji potwierdzenie przebiegu praktyki i jej zakończenia (pisemna recenzja pracy praktykanta potwierdzona podpisem opiekuna oraz pieczęcią placówki). Recenzja powinna zawierać ocenę w skali 2,0-5,0 wpisaną słownie.

3. Zadania instytucji i opiekuna praktyk

- 3.1. Opiekun praktyki, wspólnie ze studentem, ustala w pierwszych dniach praktyki jej plan, zgodnie z „Regulaminem praktyki pedagogicznej – śródrocznej”, zawartymi w nim celami praktyki.
- 3.2. Opiekun praktyki przekazuje studentowi podstawowe informacje dotyczące instytucji.
- 3.3. Opiekun powinien umożliwić studentowi spotkania z pozostałymi pracownikami instytucji.
- 3.4. Opiekun praktyki powinien omówić ze studentem przygotowany przez niego plan działań oraz umożliwić studentowi realizowanie tego planu w odniesieniu do instytucji.
- 3.5. Opiekun praktyki powinien zapewnić studentowi możliwość indywidualnych konsultacji na każdym etapie realizowania praktyki – w czasie poznawania instytucji i jej wychowanków, pozyskiwania informacji oraz realizowania planu działań.
- 3.6. Opiekun praktyki powinien umożliwić studentowi realizowanie planu działań, zwłaszcza w sytuacjach, w których wymagana jest pomoc lub innego rodzaju działania interwencyjne.
- 3.7. Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu omawia ze studentem osiągnięcia i trudności jakie wystąpiły podczas trwania praktyki.. Omawia przygotowany przez studenta plan działań oraz jego realizację. Sporządza także **recenzję działalności dydaktyczno – wychowawczej studenta** odbywającego praktykę pedagogiczną – śródroczną, **wpisując ją do „Dziennika praktyk”**.

4. Czas trwania praktyki

- 4.1. Praktyka pedagogiczna – śródroczna odbywa się w terminie określonym w planie studiów:
- studenci II-go roku odbywają praktykę pedagogiczną ciągłą w semestrze letnim (luty-czerwiec),
 - studenci III-go roku odbywają praktykę pedagogiczną ciągłą w semestrze zimowym (październik-styczeń).
- 4.2. Czas trwania praktyki wynosi:
- dla studentów II-go roku – 15 tygodni – 2 godziny tygodniowo, w sumie 30 godzin w semestrze,
 - dla studentów III-go roku – 15 tygodni – 2 godziny tygodniowo, w sumie 30 godzin w semestrze.

5. Efekty kształcenia w odniesieniu do KRK

Symbol	Umiejętności
U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej i resocjalizacyjnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania, interpretowania i diagnozowania problemów wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z projektowaniem działań resocjalizacyjnych

U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań wychowawczych w obszarze resocjalizacji
------------	---

Symbol	Kompetencje
K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach zajmujących się osobami niedostosowanymi społecznie i zagrożonymi wykluczeniem społecznym oraz potrafi skutecznie porozumiewać się osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie
K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w obszarze pedagogiki resocjalizacyjnej

6. Zaliczenie praktyki pedagogicznej — śródrocznej

6.1. Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu wpisuje do „Dziennika praktyk” recenzję działalności dydaktyczno – wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną –śródroczną. W recenzji należy uwzględnić:

- stopień przygotowania merytorycznego studentów,
- umiejętności w zakresie podejmowanych przez studenta działań,
- stosunek studenta do obowiązków w czasie trwania praktyki.

Konkluzję recenzji stanowi ogólna słowna ocena działalności praktykanta wyrażona w przyjętej w Uniwersytecie Łódzkim skali ocen (od 2,0 do 5,0).

- 6.2. Recenzja i ocena wystawiona przez opiekuna praktyki stanowi element składowy końcowej oceny z przedmiotu „Praktyka pedagogiczna – śródroczna”.
- 6.3. Student, po zakończeniu praktyki zobowiązany jest przedłożyć nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu przedmiot „Praktyka śródroczna” odpowiednio wypełniony „Dziennik praktyk”, w celu uzyskania zaliczenia z tego przedmiotu.

Uwaga! Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia semestru studiów.

Kierunkowy Opiekun Praktyk

dr Karolina Walczak

**Kierownik
Pracowni Pedagogiki Specjalnej UŁ**

dr Anna Sobczak