

REGULAMIN
PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ – ŚRÓDROCZNEJ

Kierunek: **pedagogika**

Specjalność: **pedagogika w zakresie opieki i terapii pedagogicznej (studia stacjonarne pierwszego stopnia)**

1. **Główne cele praktyki pedagogicznej – śródroczej** Praktyka pedagogiczna – **śródroczna** ma charakter **PRAKTYKI DIAGNOSTYCZNEJ**, realizowanej przy przedmiocie **>Diagnozowanie potrzeb dziecka i rodziny<**, przez studentów **II pedagogiki w zakresie opieki i terapii pedagogicznej studiów stacjonarnych pierwszego stopnia**.

Głównym celem praktyki śródroczej – diagnostycznej jest:

1. 1. Poznanie sytuacji, w których przeprowadza się diagnozowania dziecka i rodziny w różnych typach instytucji opiekuńczych, pomocowych, wychowawczych, terapeutycznych i socjoterapeutycznych oraz w różnych formach działalności instytucjonalnej w zakresie opieki, terapii i poradnictwa (publicznej, w tym samorządowej oraz niepublicznej, w tym stowarzyszeniowej);
1. 2. Kształtowanie umiejętności zbierania informacji niezbędnych do dokonania diagnozy – rozpoznania obszarów problemowych występujących w środowisku rodzinnym, określania możliwości rozwoju jednostki / rodziny w wybranym obszarze;
1. 3. Poznanie struktury procesu metodycznego działania diagnostycznego poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką w zakresie różnych modeli diagnozowania, sposobu zbierania danych, ich analizy i interpretacji;
1. 4. Ustalenie kierunku działań istotnych dla zaspokajania potrzeb wybranego dziecka/środowiska rodzinnego – kształtowanie umiejętności prognozowania zachodzących w nim procesów oraz określenie planu pracy z dzieckiem/ rodziną;
1. 5. Poznanie struktury procesu tworzenia planu działań wspierających wybrane dziecko/środowisko rodzinne w oparciu o zdiagnozowane potrzeby oraz posiadane zasoby;
1. 6. Nabycie umiejętności samodzielnego planowania, organizowania i inicjowania działań pedagogicznych w zakresie zbierania i analizowania danych wykorzystywanych w diagnozie wybranego dziecka/środowiska rodzinnego.

2. Organizacja i przebieg praktyki. Obowiązki studenta.

Student – praktykant powinien:

2. 1. Zapoznać się dokładnie z „Regulaminem praktyk pedagogicznych –śródrocznych”;
2. 2. W dniu rozpoczęcia praktyki zgłosić się do opiekuna praktyki z ramienia instytucji/instytucjonalnej formy działalności i uzyskać wpis w „Dzienniku praktyk” potwierdzający rozpoczęcie praktyki;
2. 3. Przygotować wraz z opiekunem praktyk z ramienia instytucji/instytucjonalnej formy działalności harmonogram – plan pracy studenta w czasie trwania praktyki, zgodny z celami praktyki zawartymi w punkcie 1 Regulaminu. Istotnym elementem planu pracy studenta jest **napisanie pracy diagnostycznej**, zawierającej opis badanego dziecka i rodziny, oceny diagnostyczne oraz konkluzję zawierającą kierunki właściwych działań pomocowych;
2. 4. Systematycznie realizować wynikające z ustalonego harmonogramu cele praktyk, systematycznie kontaktować się z opiekunem praktyki z ramienia instytucji/ instytucjonalnej formy działalności oraz konsultować z opiekunem praktyki zdobyte informacje, własne spostrzeżenia, ustalenia oraz oceny;

2. 5. Uczestniczyć we wszystkich formach pracy opiekuna praktyki (hospitacje), a także omówić z opiekunem praktyk prowadzone przez niego zajęcia, ich strukturę, cele oraz zastosowane metody pracy;
2. 6. Systematycznie i starannie prowadzić „Dziennik praktyk” zapisując w nim przebieg zajęć — podejmowanych działań oraz szczegółowe rozliczenie godzinowe (wraz z podsumowaniem). Po zakończeniu praktyki wyrazić opinię o jej przebiegu;
2. 8. Omówić z opiekunem praktyki przygotowaną pracę diagnostyczną dotyczącą rozpoznania – diagnozy wybranego elementu – obszaru potrzeb i problemów dziecka /środowiska rodzinnego wraz z propozycją planu pracy z dzieckiem/rodziną.
2. 9. Uzyskać od opiekuna praktyk z ramienia instytucji/institucjonalnej formy działalności potwierdzenie przebiegu praktyki i jej zakończenia (pisemna recenzja pracy praktykanta potwierdzona podpisem opiekuna oraz pieczęcią placówki);

3. Zadania instytucji i opiekuna praktyk.

3. 1. Opiekun praktyki, wspólnie ze studentem, ustala w pierwszych dniach praktyki jej plan, zgodnie z „Regulaminem praktyki pedagogicznej – śródrocznej”, zawartymi w nim celami praktyki – przedmiotem diagnozy oraz specyfiką poznawanego obszaru – środowiska rodzinnego;
3. 2. Opiekun praktyki przekazuje studentowi podstawowe informacje – ogólną charakterystykę osób/środków rodzinnych, a także specyfikę pracy instytucji/institucjonalnej formy działalności oraz zakres swoich obowiązków;
3. 3. Opiekun praktyki omawia ze studentem przygotowany przez niego plan czynności diagnostycznych oraz umożliwia ich realizowanie w odniesieniu do dziecka oraz jego środowiska rodzinnego;
3. 4. Opiekun praktyki zapewnia studentowi możliwość indywidualnych konsultacji na każdym etapie realizowania praktyki – w czasie poznawania dziecka/środowiska rodzinnego: pozyskiwania informacji – zbierania materiału diagnostycznego oraz realizowania pozostałych elementów ustalonego harmonogramu – planu działań na terenie instytucji;
3. 5. Opiekun praktyki umożliwia studentowi realizowanie ustalonego harmonogramu – planu działań, zwłaszcza w sytuacjach, w których wymagana jest pomoc lub innego rodzaju działania interwencyjne;
3. 6. Opiekun pomaga studentowi w przygotowaniu diagnozy wybranego dziecka/środowiska rodzinnego;
- 3.7 Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu omawia ze studentem osiągnięcia i trudności jakie wystąpiły podczas trwania praktyki. Omawia przygotowaną przez studenta pracę diagnostyczną dotyczącą dziecka/rodziny. Omawia realizację, ustalonego wspólnie ze studentem, harmonogramu – planu działań. Sporządza także **recenzję działalności dydaktyczno – wychowawczej studenta** odbywającego praktykę pedagogiczną – śródroczną, **wpisując ją do „Dziennika praktyk”.**

4. Czas trwania praktyki

4. 1. Praktyka pedagogiczna – śródroczna (diagnostyczna) odbywa się w terminie określonym w planie studiów. **Studenci II roku** odbywają praktykę w czasie **4 semestru studiów – letniego (luty – czerwiec)**;
4. 2. Czas trwania praktyki wynosi 15 tygodni – 2 godziny tygodniowo, **w sumie 30 godzin w semestrze.**

5. Efekty kształcenia w odniesieniu do KRK

Symbol	Umiejętności
U01	Student potrafi: zidentyfikować obszary deprivacji potrzeb dziecka i rodziny; zinterpretować okoliczności wymagające podjęcia działań o charakterze diagnostycznym, wykorzystując podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu

	diagnostyki pedagogicznej.
U03	Student potrafi: wykorzystać wiedzę z zakresu diagnostyki pedagogicznej, zwłaszcza wykorzystania metod i technik diagnostycznych oraz budowania narzędzi do formułowania pełnej lub częściowej diagnozy środowiska rodzinnego; przewidzieć rozwój zjawisk społecznych zachodzących w rodzinie oraz zaplanować działania w tych obszarach, które wymagają modyfikacji.

Symbol	Kompetencje
K07	Student: dokonuje oceny sytuacji dziecka/rodziny, która jest podstawą dalszych działań o charakterze pomocowym (pedagogicznych, terapeutycznych, opiekuńczych, wychowawczych itp.); jest otwarty na współpracę zarówno z profesjonalistami, jak i nieprofesjonalistami, aby w sposób odpowiedzialny budować zintegrowany system opieki i wsparcia środowiska rodzinnego.
K08	Student w sposób odpowiedzialny podchodzi do podejmowanych działań zawodowych, projektuje, planuje i wykonuje działania o charakterze diagnostycznym oraz określa kierunki działań terapeutycznych.

6. Zaliczenie praktyki pedagogicznej — śródrocznej

6.1. **Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu wpisuje do „Dziennika praktyk” recenzję działalności dydaktyczno – wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną –śródroczną. W recenzji należy uwzględnić:**

- stopień przygotowania merytorycznego studentów;
- umiejętności w zakresie podejmowanych przez studenta działań;
- stosunek studenta do obowiązków w czasie trwania praktyki.

Konkluzję recenzji stanowi ogólna ocena działalności praktykanta wyrażona w przyjętej w Uniwersytecie Łódzkim skali ocen (od 2,0 do 5,0);

- 6.2. Recenzja i ocena wystawiona przez opiekuna praktyki stanowi element składowy końcowej oceny z przedmiotu „Praktyka pedagogiczna – śródroczna” (diagnostyczna);
- 6.3. Student, po zakończeniu praktyki zobowiązany jest przedłożyć nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu przedmiot „Praktyka pedagogiczna – śródroczna” (diagnostyczna) odpowiednio wypełniony „Dziennik praktyk”, w celu uzyskania zaliczenia z tego przedmiotu.

Kierunkowy Opiekun Praktyk

Dr Ewa Cyrańska

Kierownik

Katedry Badań Edukacyjnych UŁ

Prof. zw. dr hab. Jacek Piekarski