

**REGULAMIN  
PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ – ŚRÓDROCZNEJ**

---

Kierunek: **pedagogika**

Specjalność: **pedagogika społeczna w zakresie pracy opiekuńczej i socjalno-wychowawczej (studia stacjonarne pierwszego stopnia)**

**1. Główne cele praktyki pedagogicznej – śródrocznej**

Praktyka pedagogiczna śródroczna ma charakter **praktyki diagnostycznej (II rok/ IV semestr) oraz metodycznej (III rok/ V semestr)**, realizowanej przez **studentów pedagogiki społecznej w zakresie pracy opiekuńczej i socjalno- wychowawczej**

Praktyka pedagogiczna – śródroczna jest praktyką zawodową kierunkowa, tj. praktyką przygotowującą do zawodu związanego ze studiowanym kierunkiem studiów. W związku z tym jej główne cele to:

- a. poznanie przez studentów różnych typów instytucji oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, socjalnych, kulturalnych i innych, ich struktury, głównych zadań, sposobu funkcjonowania,
- b. poznanie przez studentów różnych form pracy socjalnej i opiekuńczo-wychowawczej w wybranych instytucjach,
- c. pogłębienie procesu doskonalenia diagnostycznego i metodycznego poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką.

**2. Organizacja i przebieg praktyki. Obowiązki studenta. Student – praktykant powinien:**

- 2.1. Zapoznać się dokładnie z „Regulaminem praktyk pedagogicznych –śródrocznych”;
- 2.2. W dniu rozpoczęcia praktyki zgłosić się do opiekuna praktyki z ramienia instytucji/instytucjonalnej formy działalności i uzyskać wpis w „Dzienniku praktyk” potwierdzający rozpoczęcie praktyki;
- 2.3. Przygotować wraz z opiekunem praktyk z ramienia instytucji/instytucjonalnej formy działalności harmonogram – plan pracy studenta w czasie trwania praktyki, zgodny z celami praktyki zawartymi w punkcie 1 Regulaminu;
- 2.4. Systematycznie realizować wynikające z ustalonego harmonogramu cele praktyk, systematycznie kontaktować się z opiekunem praktyki z ramienia instytucji/instytucjonalnej formy działalności;
- 2.5. Konsultować z opiekunem praktyki zdobyte informacje, własne spostrzeżenia, ustalenia oraz oceny;
- 2.6. Systematycznie i starannie prowadzić „Dziennik praktyk” zapisując w nim przebieg zajęć – podejmowanych działań oraz szczegółowe rozliczenie godzinowe (wraz z podsumowaniem). Po zakończeniu praktyki wyrazić opinię o jej przebiegu;
- 2.7. Uzyskać od opiekuna praktyk z ramienia instytucji/instytucjonalnej formy działalności potwierdzenie przebiegu praktyki i jej zakończenia (pisemna recenzja pracy praktykanta potwierdzona podpisem opiekuna oraz pieczęcią placówki);

**3. Zadania instytucji i opiekuna praktyk**

- 3.1. Opiekun praktyki, wspólnie ze studentem, ustala w pierwszych dniach praktyki jej plan, zgodnie z „Regulaminem praktyki pedagogicznej – śródrocznej”, zawartymi w nim

celami praktyki

- 3.2. Opiekun praktyki przekazuje studentowi podstawowe informacje – ogólną charakterystykę instytucji oraz specyfikę pracy instytucji/instytucjonalnej formy działalności;
- 3.3. Opiekun powinien umożliwić studentowi spotkania z pracownikami instytucji, podopiecznymi/ klientami, beneficjentami danej instytucji, jak również umożliwić studentowi dostęp do dokumentów zawierających istotne dla pedagoga informacje
- 3.4. Opiekun praktyki powinien omówić ze studentem przygotowany przez niego plan działań oraz umożliwić studentowi realizowanie tego planu
- 3.5. Opiekun praktyki powinien zapewnić studentowi możliwość indywidualnych konsultacji na każdym etapie realizowania praktyki – zarówno w czasie zbierania materiału diagnostycznego (praktyk diagnostycznych) jak również realizacji przez studenta celów praktyki metodycznej;
- 3.6. Opiekun praktyki powinien umożliwić studentowi realizowanie planu działań, zwłaszcza w sytuacjach, w których wymagana jest pomoc lub innego rodzaju działania interwencyjne;
- 3.7. Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu omawia ze studentem osiągnięcia i trudności jakie wystąpiły podczas trwania praktyki. Omawia przygotowaną przez studenta pracę diagnostyczną (dotyczy praktyk diagnostycznych), jak i przygotowany przez studenta konspekt zajęć (dotyczy praktyk metodycznych ). Sporządza także recenzję działalności dydaktyczno – wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną – śródroczną, wpisując ją do „Dziennika praktyk”.

#### **4. Czas trwania praktyki**

- 6.5. Praktyka pedagogiczna – śródroczna (diagnostyczna) odbywa się w terminie określonym w planie studiów. Studenci II roku odbywają praktykę w czasie semestru letniego (luty – czerwiec);
- 6.6. Czas trwania praktyki wynosi 15 tygodni – 2 godziny tygodniowo, w sumie 30 godzin w semestrze.
- 6.7. Praktyka pedagogiczna- śródroczna (metodyczna) odbywa się w terminie określonym w planie studiów. Studenci III roku odbywają praktykę w czasie semestru zimowego (październik- luty )
- 6.8. Czas trwania praktyki wynosi 15 tygodni – 2 godziny tygodniowo, w sumie 30 godzin w semestrze.

#### **5. Efekty kształcenia w odniesieniu do KRK**

<b>Symbol</b>	<b>Umiejętności</b>
<b>K_U02</b>	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki społecznej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, społecznych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
<b>K_U03</b>	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi pedagogiki społecznej i innych pokrewnych dyscyplin w celu analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej i społecznej

## Wydział Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego

<b>K_U07</b>	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
<b>U12</b>	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w pracy z indywidualnym przypadkiem oraz w innych działaniach w placówkach, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych

Symbol	Kompetencje
<b>K03</b>	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowanych działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki
<b>K04</b>	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej
<b>K07</b>	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie
<b>K08</b>	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne

### 6. Zaliczenie praktyki pedagogicznej — śródrocznej

6.1. Opiekun praktyk po jej zakończeniu wpisuje do „Dziennika praktyk” recenzję działalności dydaktyczno – wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną –śródroczną. W recenzji należy uwzględnić:

- stopień przygotowania merytorycznego studentów;
- umiejętności w zakresie podejmowanych przez studenta działań;
- stosunek studenta do obowiązków w czasie trwania praktyki.

6.2. Opiekun kierujący praktyką poza w/ w punktami zalicza studentowi praktyki na podstawie:

- *Dotyczy praktyk diagnostycznych:* Przedstawić opiekunowi praktyki przygotowaną pracę diagnostyczną (opis i oceny diagnostyczne oraz konkluzję) dotyczącą rozpoznania – diagnozy indywidualnego przypadku – obszaru potrzeb i problemów lub dotyczącą konkretnych jednostek
- *Dotyczy praktyk metodycznych:* Przedstawić opiekunowi praktyk przygotowany konspekt zajęć z grupą lub indywidualnym przypadkiem.

Konkluzję recenzji oraz diagnozy (w przypadku praktyk diagnostycznych) lub konspektu zajęć (w przypadku praktyk metodycznych) stanowi ogólna ocena działalności praktykanta wyrażona w przyjętej w Uniwersytecie Łódzkim skali ocen (od 2,0 do 5,0);

6.3. Recenzja i ocena wystawiona przez opiekuna praktyki stanowi element składowy końcowej oceny z przedmiotu „Praktyka pedagogiczna – śródroczna”;

6.4. Student, po zakończeniu praktyki zobowiązany jest przedłożyć nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu przedmiot „Praktyka śródroczna” odpowiednio wypełniony „Dziennik praktyk”, w celu uzyskania zaliczenia z tego przedmiotu.

Kierunkowy Opiekun Praktyk

**mgr Anna Jarkiewicz**

Kierownik

Katedry Pedagogiki Społecznej

**Prof. zw. dr hab. Ewa Marynowicz- Hetka**