

REGULAMIN

PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ – ŚRÓDROCZNEJ

Kierunek: **pedagogika**

Specjalność: **pedagogika w zakresie opieki i terapii pedagogicznej (studia stacjonarne pierwszego stopnia)**

1. Główne cele praktyki pedagogicznej – śródrocznej

Praktyka pedagogiczna – śródroczna ma charakter **PRAKTYKI METODYCZNEJ**, realizowanej przy przedmiocie **>Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą<**, przez studentów **III roku pedagogiki w zakresie opieki i terapii studiów stacjonarnych pierwszego stopnia**.

Głównym celem praktyki śródrocznej – metodycznej jest:

1.1. Pogłębienie znajomości form i metod pracy stosowanych w różnych typach instytucji (opiekuńczych, pomocowych, wychowawczych, terapeutycznych) i różnych formach działalności instytucjonalnej (publicznej, w tym samorządowej oraz niepublicznej, w tym stowarzyszeniowej).

1.2. Doskonalenie umiejętności metodycznych w zakresie prowadzenia zajęć o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, pomocowym oraz terapeutycznym, z uwzględnieniem specyfiki instytucji będącej terenem praktyki śródrocznej.

1.3. Rozwijanie przez studentów umiejętności samodzielnego projektowania, planowania i realizowania działań opiekuńczo-wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych (indywidualnych i zespołowych), w zależności od specyfiki instytucji będącej terenem praktyki śródrocznej.

1.5. Nabywanie i rozwijanie przez studentów różnorodnych umiejętności profesjonalnych, w efekcie konfrontacji wiedzy teoretycznej z praktyką działań instytucjonalnych.

1.6. Kształtowanie u studentów postaw: odpowiedzialności wobec ludzi, dla dobra których będą działać, zaangażowania w podejmowane działania oraz dojrzałości wyrażającej się w sposobach ich realizacji

2. Organizacja i przebieg praktyki. Obowiązki studenta

Student – praktykant powinien:

2.1. Zapoznać się dokładnie z „Regulaminem praktyk pedagogicznych –śródrocznych”.

2.2. W dniu rozpoczęcia praktyki zgłosić się do opiekuna praktyki z ramienia instytucji/instytucjonalnej formy działalności i uzyskać wpis w „Dzienniku praktyk” potwierdzający rozpoczęcie praktyki;

2.3. Uczestniczyć we wszystkich formach pracy opiekuna praktyki (hospitacje), a także omówić z opiekunem praktyk prowadzone przez niego zajęcia, ich strukturę, cele oraz zastosowane metody pracy.

2.4. Przygotować, wraz z opiekunem praktyk z ramienia instytucji/instytucjonalnej formy działalności, harmonogram – plan pracy studenta w czasie trwania praktyki, zgodny z celami praktyki zawartymi w punkcie 1 Regulaminu. Student powinien:

- zapoznać się z dokumentacją dotyczącą metod i form pracy instytucji oraz poznać specyfikę potrzeb osób wymagających opieki, pomocy, czy terapii w instytucji, która jest terenem praktyk;
- dokonać obserwacji zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyk, omówić z nim podejmowane działania z uwzględnieniem ich celu, rodzaju podjętej decyzji i sposobów argumentowania tej decyzji, w odniesieniu do wiedzy teoretycznej i instytucjonalnych warunków działania;
- przygotować, w porozumieniu z opiekunem praktyk, **4 zadania/działania (zgodne z celami praktyki śródrocznej oraz specyfiką pracy instytucji), które samodzielnie zrealizuje.**

2.5. Systematycznie realizować wynikające z ustalonego harmonogramu cele praktyk, systematycznie kontaktować się z opiekunem praktyki z ramienia instytucji/ instytucjonalnej formy działalności.

2.5. Konsultować z opiekunem praktyki zdobyte informacje, własne spostrzeżenia, ustalenia oraz oceny.

2.6. Systematycznie i starannie prowadzić „Dziennik praktyk” zapisując w nim przebieg zajęć — podejmowanych działań oraz szczegółowe rozliczenie godzinowe (wraz z podsumowaniem). Po zakończeniu praktyki wyrazić opinię o jej przebiegu.

2.7. Uzyskać od opiekuna praktyk z ramienia instytucji/instytucjonalnej formy działalności potwierdzenie przebiegu praktyki i jej zakończenia (pisemna recenzja pracy praktykanta potwierdzona podpisem opiekuna oraz pieczęcią placówki).

3. Zadania instytucji i opiekuna praktyk

3.1. Opiekun praktyki, wspólnie ze studentem, ustala w pierwszych dniach praktyki jej harmonogram – plan, zgodnie z „Regulaminem praktyki pedagogicznej – śródrocznej” – zawartymi w nim celami praktyki.

3.2. Opiekun praktyki przekazuje studentowi: podstawowe informacje o instytucji, zakres swoich obowiązków oraz omawia ze studentem prowadzone przez siebie zajęcia, ich strukturę, cele oraz zastosowane metody pracy.

3.3. Opiekun praktyki przekazuje studentowi: podstawowe informacje o instytucji, zakres swoich obowiązków oraz omawia ze studentem prowadzone przez siebie zajęcia, ich strukturę, cele oraz zastosowane metody pracy

3.4. Opiekun praktyki pomaga studentowi w:

- poznaniu form i metod pracy indywidualnej i grupowej realizowanej w instytucji;
- rozpoznaniu – ocenie problemów dotyczących poszczególnych użytkowników instytucji;
- tworzeniu planu działań/zadań opiekuńczych, pomocowych czy terapeutycznych;
- opiekun praktyk omawia ze studentem przygotowany przez niego plan 4 działań/zadań oraz umożliwia studentowi realizowanie tego planu.

3.6. Opiekun praktyki umożliwia studentowi realizowanie ustalonego harmonogramu – planu działań opiekuńczych, pomocowych czy terapeutycznych, zwłaszcza w sytuacjach, w których wymagana jest pomoc lub innego rodzaju działania interwencyjne.

3.7. Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu omawia ze studentem osiągnięcia i trudności jakie wystąpiły podczas trwania praktyki. Omawia przygotowany przez studenta plan działań oraz jego realizację. Sporządza także **recenzję działalności dydaktyczno – wychowawczej studenta** odbywającego praktykę pedagogiczną – śródroczną, **wpisując ją do „Dziennika praktyk”**.

4. Czas trwania praktyki

4.1. **Praktyka pedagogiczna – śródroczna (metodyczna)** odbywa się w terminie określonym w planie studiów. **Studenci III roku** odbywają praktykę w czasie **5 semestru studiów – zimowego (październik - styczeń)**;

4.2. Czas trwania praktyki wynosi 14 tygodni – 2 godziny tygodniowo, w **sumie 28 godzin w semestrze**.

5. Efekty uczenia się

| Symbol | Umiejętności |
|--------|---|
| U01 | Student potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji procesów opieki, wsparcia i terapii oraz potrafi analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej. |
| U13 | Student potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu. |

| Symbol | Kompetencje |
|---------------|--|
| K01 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego, zawodowego doształcania się oraz rozwoju osobistego. Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności wobec celów, zadań i procesów opieki, wsparcia i terapii, wskazuje pola doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. |
| K05 | Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania opiekuńcze, pomocowe i terapeutyczne. |

6. Zaliczenie praktyki pedagogicznej — śródrocznej

6.1. Opiekun kierujący praktyką po jej zakończeniu wpisuje do „Dziennika praktyk” recenzję działalności dydaktyczno – wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną –śródroczną. W recenzji należy uwzględnić:

- stopień przygotowania merytorycznego studentów;
- umiejętności w zakresie podejmowanych przez studenta działań;
- stosunek studenta do obowiązków w czasie trwania praktyki.

Konkluzję recenzji stanowi ogólna ocena działalności praktykanta wyrażona w przyjętej w Uniwersytecie Łódzkim skali ocen (od 2,0 do 5,0).

6.2. Recenzja i ocena wystawiona przez opiekuna praktyki stanowi element składowy końcowej oceny z przedmiotu „Praktyka pedagogiczna – śródroczna” (metodyczna).

6.3. Student, po zakończeniu praktyki zobowiązany jest przedłożyć nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu przedmiot „Praktyka pedagogiczna – śródroczna” (metodyczna) odpowiednio wypełniony „Dziennik praktyk”, w celu uzyskania zaliczenia z tego przedmiotu.

Kierunkowy Opiekun Praktyk

Dr Ewa Cyrańska

**Kierownik
Katedry Badań Edukacyjnych UŁ**

Prof. zw. dr hab. Danuta Urbaniak-Zajac